



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
جامعة أم القرى / كلية التربية  
برنامج التربية الأسرية / مكتب الجودة

## استطلاع آراء الطالبات حول مخرجات التربية الأسرية على مستوى المقررات

### الطالبة الكريمة:

قام برنامج التربية الأسرية بوضع استراتيجيات شاملة لتنمية الخصائص المعينة التي تحددها لدى خريجاتها. وهذا يعني أن الخصائص التي تم تحديدها قد تم تنميتها لدى الطالبات. وللتحقق من أنها وطبقت في كل المقررات البرنامج، يُرجى تعبئة الاستبانة المرفقة بصدق وشفافية.

### "تعاونكم معنا يساعد على متابعة الأداء وتطوير البرنامج"

اسم المقرّر  
اسم الفصل الدراسي  
أسس تصميم  
الثاني  
اسم البرنامج  
التربية الأسرية  
السنة  
١٤... - ١٤... هـ

المعالم					
لا بشدة	لا اوافق	لا اوافق	حد ما اوافق الى	اوافق بشدة	
					التأمل فيما خلق الله تعالى من حولنا وما خلق في الكون الواسع بنظام ودقة.
					الادراك والفهم الواعي للمحتوى العلمي لأسس التصميم وتطبيقها في مجالات متنوعة بشكل صحيح
					تعزيز الممارسات السلوكية التي تساعد في تنظيم الحياة اليومية.
					اكتساب خصال حميدة كالصبر والنظافة والحلم والقوة والدقة والنظام.
					الملاحظة باستخدام كل الحواس المتاحة لدى الفرد .
					التخيل وتنظيم وربط المعلومات والأشكال في البيئة المحيطة واكتشاف العلاقات والقوانين فيها .
					اتقان مهارة التركيب وإنشاء بنائيات فنية بين عناصر التصميم المختلفة لإظهار قيم جمالية تشكيلية في العمل الفني يدوياً وإلكترونياً .
					التفكير الابداعي و الأداء المهاري والمهني من خلال اقامة الورش والدورات الفنية.
					تفعيل العلاقة مع أفراد المجتمع ومؤسساته من خلال المشاركة في المعارض الفنية المحلية والدولية
					تعزيز الجانب الحسي والجمالي والقدرة على تذوق الأعمال الفنية
					فهم وربط المحتوى العلمي كمقرر رئيسي بالمقررات الدراسية الاخرى في برنامج التربية الأسرية .

شكراً لتعاونكم

مع تحيات لجنة الجودة



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
جامعة أم القرى / كلية التربية  
برنامج التربية الأسرية / مكتب الجودة

## استطلاع آراء الطالبات حول مخرجات التربية الأسرية على مستوى المقررات

### الطالبة الكريمة:

قام برنامج التربية الأسرية بوضع استراتيجيات شاملة لتنمية الخصائص المعينة التي تحددها لدى خريجاتها. وهذا يعني أن الخصائص التي تم تحديدها قد تم تنميتها لدى الطالبات. وللتحقق من أنها وطبقت في كل المقررات البرنامج، يُرجى تعبئة الاستبانة المرفقة بصدق وشفافية.

### "تعاونكم معنا يساعد على متابعة الأداء وتطوير البرنامج"

اسم المقرّر  
اسم الفصل الدراسي  
أسس إعداد أطعمة  
الثاني  
اسم البرنامج  
السنة  
التربية الأسرية  
١٤... - ١٤... هـ

المعالم	بشدة لا اوافق	لا اوافق	حد ما اوافق الي	اوافق بشدة
امتلاك قدر مناسب من المهارة والفهم للمحتوى المعرفي والمفاهيم الأساسية المرتبطة بأسس إعداد الأطعمة.				
تطبيق الأساسيات العملية في إعداد وطهي الأطعمة المختلفة.				
اكتساب مهارات في مجال الطهي وأنواعه واستخداماته على الأطعمة.				
اتباع الطرق السليمة في طرق الشراء ، التخزين ، التداول للأطعمة .				
اكتساب مهارة العمل في المطبخ بطريقة منظمة وسريعة وصحية				
امتلاك المهارة في إعداد الأصناف بطريقة فنية وجمالية.				
القدرة على استخدام الأجهزة والأدوات في المطبخ بطريقة جيدة				
تعزيز سلوك النظافة أثناء العمل والمحافظة عليها				
الاهتمام بالمحافظة على الممتلكات العامة				
تنمية روح العمل الجماعي بين الطالبات				
القدرة على إعداد الأطعمة بطريقة جيدة مع الاحتفاظ بأكبر قدر من القيمة الغذائية والنكهة والشكل الجيد.				
تعزيز دوافع التعلم لدى التلميذات / الطالبات في مجال إعداد الأطعمة في مراحل التعليم العام.				

شكراً لتعاونكم

مع تحيات لجنة الجودة



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
جامعة أم القرى / كلية التربية  
برنامج التربية الأسرية / مكتب الجودة

## استطلاع آراء الطالبات حول مخرجات التربية الأسرية على مستوى المقررات

### الطالبة الكريمة:

قام برنامج التربية الأسرية بوضع استراتيجيات شاملة لتنمية الخصائص المعينة التي تحددها لدى خريجاتها. وهذا يعني أن الخصائص التي تم تحديدها قد تم تنميتها لدى الطالبات. وللتحقق من أنها وطبقت في كل المقررات البرنامج، يُرجى تعبئة الاستبانة المرفقة بصدق وشفافية.

### "تعاونكم معنا يساعد على متابعة الأداء وتطوير البرنامج"

اسم المقرر العلاقات الأسرية والاجتماعية اسم البرنامج التربية الأسرية  
الفصل الدراسي الثاني السنة ١٤... - ١٤... هـ

المعالم					
بشدة اوافق	اوافق	اوافق الى حد ما	لا اوافق	لا اوافق بشدة	
					تعزيز السمات الحسنة في الأخلاقيات تجاه المعاملات الأسرية المختلفة .
					تطوير الذات من خلال تعاليم الدين الإسلامي وتهذيب النفس على التفاعل الإيجابي .
					تحمل المسؤوليات واتخاذ القرارات السليمة حيال أفراد الأسرة والمجتمع.
					تعزيز روح الترابط الأسري والعلاقات الاجتماعية وأهميتها ودورها الإيجابي.
					القدرة على مواجهة المشكلات الأسرية وإيجاد الحلول لها .
					اكتساب القدرة على التواصل الاجتماعي .
					استشعار القيم الأخلاقية والسلوكيات الدينية من خلال التربية الإسلامية لجميع شرائح المجتمع.
					امتلاك القدرة الجيدة في التعامل مع أفراد الأسرة والمجتمع على نهج الرسول ﷺ.

شكراً لتعاونكم

مع تحيات لجنة الجودة



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
جامعة أم القرى / كلية التربية  
برنامج التربية الأسرية / مكتب الجودة

## استطلاع آراء الطالبات حول مخرجات التربية الأسرية على مستوى المقررات

### الطالبة الكريمة:

قام برنامج التربية الأسرية بوضع استراتيجيات شاملة لتنمية الخصائص المعينة التي تحددها لدى خريجاتها. وهذا يعني أن الخصائص التي تم تحديدها قد تم تنميتها لدى الطالبات. وللتحقق من أنها وطبقت في كل المقررات البرنامج، يُرجى تعبئة الاستبانة المرفقة بصدق وشفافية.

### "تعاونكم معنا يساعد على متابعة الأداء وتطوير البرنامج"

اسم المقرّر  
الفصل الدراسي  
التربية الصحية  
الثاني  
اسم البرنامج  
السنة  
التربية الأسرية  
١٤... - ١٤... هـ

المعالم					
بشدة اوافق	اوافق	اوافق حد ما	لا اوافق	بشدة لا اوافق	
					تطبيق المبادئ والقواعد الإسلامية فيما يخص النواحي الصحية على مستوى الأفراد والمجتمع .
					امتلاك قدر مناسب من المهارة والفهم للمحتوى المعرفي والمفاهيم الأساسية المرتبطة بالتربية الصحية .
					تعزيز الممارسات الصحية التي تدعم رفاهية الفرد والأسرة.
					تفعيل العلاقة مع أفراد المجتمع المحلي ومؤسساته في موضوعات التربية الصحية .
					اكتساب مهارات البحث التربوي والتعلم الذاتي في مجال التربية الصحية.
					تطوير الأداء المهني والتقني المستمر في الرعاية الصحية.
					تعزيز دوافع تعلم التلميذات/ الطالبات في علوم التربية الصحية في مراحل التعليم العام.
					تحمل المسؤوليات واتخاذ القرار تجاه بعض مشكلات المجتمع الصحية.
					اكتساب مهارات سوق العمل : الثقة بالنفس، الاتزان الانفعالي، العمل ضمن فريق، الطلاقة، مهارة إدارة الوقت.

شكراً لتعاونكم

مع تحيات لجنة الجودة



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
جامعة أم القرى / كلية التربية  
برنامج التربية الأسرية / مكتب الجودة

## استطلاع آراء الطالبات حول مخرجات التربية الأسرية على مستوى المقررات

### الطالبة الكريمة:

قام برنامج التربية الأسرية بوضع استراتيجيات شاملة لتنمية الخصائص المعينة التي تحددها لدى خريجاتها. وهذا يعني أن الخصائص التي تم تحديدها قد تم تنميتها لدى الطالبات. وللتحقق من أنها وطبقت في كل المقررات البرنامج، يُرجى تعبئة الاستبانة المرفقة بصدق وشفافية.

### "تعاونكم معنا يساعد على متابعة الأداء وتطوير البرنامج"

اسم المقرّر  
اسم البرنامج  
تقنيات الحياكة ٢  
الفصل الدراسي  
التربية الأسرية  
السنة  
١٤... - ١٤... هـ  
الثاني

المعالم	لا بشدة	لا اوافق	اوافق الى حد ما	اوافق بشدة
امتلاك القدرة المناسبة في استعمال ماكينة الحياكة .				
تطوير الأداء المهني المستمر في مجال الملابس بأنواعها .				
تعزيز الدوافع في التعلم من أجل الشروع في المشروعات الصغيرة.				
اكتساب مهارات في سوق العمل في العمل الجماعي، وإدارة الوقت.				
امتلاك القدرة في الاختيار المناسب والتنفيذ المتقن في مجال الحياكة				
الامام بالقواعد الأسس العلمية للحياكة وتقنياتها.				
صيانة الأنواع المختلفة من ماكينات الحياكة.				
ادارة مشاريع ذاتية في تنفيذ مشاغل خاصة بالحياكة.				
ابتكار تقنيات حديثة في انتاج القطع الملابسية.				
تعزيز الدافعية نحو اتقان مهارات تقنيات الحياكة.				
المساهمة في دفع عجلة الانتاج عن طريق المشاركة في مجالات صناعة الملابس.				
المساهمة في التنمية الاقتصادية و التفاعل الإيجابي مع المجتمع في إنشاء معارض .. و بازارات .. و بوتيكات نسائية.				

شكراً لتعاونكم

مع تحيات لجنة الجودة